**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**LICEO CLASSICO “G. GARIBALDI” - LICEO ARTISTICO “A. ALFANO” - IPSIA “L. DA VINCI”**

**CASTROVILLARI**

|  |
| --- |
| **SCHEDA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE****DI MATEMATICA** **IPSIA “L. DA VINCI”** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunn | …………………………………………………………………………………. | Classe | ……..………………………… | Data | ………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VOTAZIONE IN DECIMIGIUDIZIO | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE |
| 1÷3Scarso | Non conosce gli argomenti proposti | L’argomentazione è mancante o incoerente e scorretta | È evidenziata una mancata capacità di operare collegamenti o un’applicazione di principi, regole e procedure gravemente carente |
| 4Insufficiente | Le conoscenze sono frammentarie e lacunose | L’argomentazione è frammentaria e non sempre pertinente, l’esposizione è imprecisa e confusa | È evidenziata una grave difficoltà nell’operare collegamenti. L’applicazione di principi, regole e procedure avviene in modo inorganico e con numerosi errori |
| 5Mediocre | La conoscenza dei contenuti delle discipline è superficiale e imprecisa | L’argomentazione è approssimativa e incompleta. L’esposizione è incerta e non sempre pertinente | Si evidenziano incertezze e approssimazione nell’operare collegamenti e nell’analizzare i concetti studiati. L’applicazione di principi, regole e procedure avviene in modo parziale |
| 6Sufficiente | La conoscenza dei contenuti è adeguata | L’argomentazione è semplice ed esprime informazioni essenziali; risulta solo nel complesso corretta  | Risulta una sufficiente organizzazione nell’operare collegamenti e nell’analizzare relazioni fra i contenuti. L’applicazione di principi, regole e procedure avviene in modo essenziale |
| 7Discreto | La conoscenza dei contenuti è discreta | L’argomentazione è lineare ed esprime informazioni organiche  | Risulta una discreta organizzazione nell’operare collegamenti e nell’analizzare relazioni fra i contenuti. L’applicazione di principi, regole e procedure avviene in modo sostanzialmente corretto |
| 8Buono | La conoscenza dei contenuti è corretta e articolata | L’argomentazione è strutturata, organica e sicura  | Si evidenzia autonomia sia nell’operare collegamenti sia nell’analizzare relazioni tra i contenuti. L’applicazione di principi, regole e procedure avviene in modo corretto |
| 9Distinto | La conoscenza dei contenuti è completa e approfondita | L’argomentazione è ben strutturata, sicura e ricca di spunti critici | Si evidenzia piena autonomia e sicurezza nell’operare collegamenti, nell’analizzare relazioni tra i contenuti e nel riorganizzare gli stessi in modo significativo. L’applicazione di principi, regole e procedure è organica e corretta |
| 10Ottimo | La conoscenza dei contenuti è completa e ricca di approfondimenti anche oltre i programmi di studio | L’argomentazione è strutturata in modo eccellente, sicura, puntuale, ricca di spunti critici e di rielaborazione personale | Si evidenzia piena autonomia e sicurezza nell’operare precisi collegamenti, nell’analizzare relazioni tra i contenuti e nel saper riorganizzarli e strutturarli in modo efficace. L’applicazione di principi, regole e procedure è organica, corretta e completa |